ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по математике за 3 класс

Вариант 1

1. Найди значения выражений.

23\*4 820-160 \*4

96: 38 \* (360: 90) + 54: 6

85: 1720:90 \* 6- 18

560:80

120 \* 800

2. Выполни действия и вставь пропущенные числа.

987287- ... =729567

... + 74934 = 800008

 ...-854948 = 42025

3. Запиши цифрами. Расположи полученные числа в порядке

убывания.

907 тыс. =

5340 дес. =

81 дес. тыс =

607 сот. =

9 сот. тыс. =

4. В теплице вырастили 63 розы, а хризантем в 3 раза меньше.

Все цветы разложили в букеты по 7 цветов в каждом. Сколько

букетов получилось?

5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найди

площадь и периметр этого прямоугольника.

Вариант 2

1. Найди значения выражений.

24 \*3 700- 170 \* 3

84: 47 \* (720 : 80) + 63 : 9

95:19 540:60\*7-19

490:70

130 \* 700

2. Выполни действия и вставь пропущенные числа.

898 197-... = 295 465

... + 68426 = 600006

 ...-489439 = 27626

3. Запиши цифрами. Расположи полученные числа в порядке

возрастания.

907 сот. =

5304 дес. =

93 дес. тыс =

607 тыс. =

8 сот. тыс. =

4. С дачного участка привезли 60 кг огурцов, а помидоров в 4

раза меньше . Все огурцы и помидоры законсервировали,

положив в каждую банку по 3 кг овощей. Сколько

потребовалось банок?

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найди

площадь и периметр этого прямоугольника

**Итоговый диктант за 3 класс.**

 Весна долго не открывалась. В апреле стояла ясная морозная погода **(чл. пр.).** Днем под лучами солнца тихо таял снег. Вдруг резко потянуло теплым ветром. Окрестности окутались густым молочным туманом. Мутным потоком полились воды. С яростным треском ломались на реке гигантские льдины. **(чл. пр.)**

 Поздно вечером туман ушел. Небо прояснилось. Утром солнце съело тонкий лед.

 В теплом весеннем воздухе залились чудным хором жаворонки. Высоко в небе пролетели с радостным криком журавли и гуси.

 Пришла настоящая весна.

**Грамматические задания.**

1. Озаглавить текст по теме или основной мысли и записать заголовок на оставленной строке.

2. Над словами подчеркнутого предложения надписать части речи, к которым они относятся.

3. Слово "пришла" письменно проанализировать как часть речи. (Допустимо пользоваться памяткой ч.р.)

4. В указанных предложениях подчеркнуть главные члены.

5. Выполнить анализ предложения.