Итоговый контрольный диктант по русскому языку за 4 класс

по программе Гармония

Медвежья семья

На залитую солнцем лесную поляну вывела мать маленьких медвежат. Она остановилась и слушает. Не угрожает детям **опасность**? Держатся малыши поближе к матери. Они только вылезли из тёплого зимнего дома и знакомятся с лесом. Как свистят и поют птицы? Как на **сосновой** верхушке дятел **отбивает** барабанную дробь? Скоро медвежата научатся кувыркаться по мягким кочкам, лазить по деревьям.

Трудно увидеть медведей. Далеко чувствуют они человека. Не увидишь, не **услышишь**, как тихо скроются в тёмном лесу чуткие звери. (77 слов)

 По И. Соколову-Микитову

Грамматические задания

1. В первых двух предложениях подчеркнуть главные члены.
2. В первом предложении поставить ☑ сначала над предлогом, а затем над тем словом, к которому он относится; надписать падеж, в котором употреблено это слово.
3. Над словом опасность указать склонение.
4. Над словом сосновой обозначить падеж.
5. Глагол ***отбивает*** записать в начальной форме.
6. Над подчёркнутыми глаголами (свистят, скроются) указать время и спряжение.
7. В двух последних предложениях найти наречия и поставить над каждым ☑.

**Итоговая контрольная работа по математике за 4 класс по программе Гармония**

***Вариант 1***

1. Расположи числа в порядке возрастания.

 5 864,5 564, 595,5 964, 5 664, 54 645

 Увеличь трехзначное число в 4 раз.

 Уменьши пятизначное число на 1 623.

2. Вычисли значения выражений.

 42 606 + 97 478 256 • 48

 600 200 – 13 165 421 • 508

 18 848 : 38 + (260 – 4) • 20

 (7 594 – 2 129) : 5 + 636

3. Сравни величины.

5 км 64 м … 565м

3 т 8 ц … 308 кг

2ч 40 мин … 190 мин

4. Реши уравнения.

 147 : X = 3 75 • X = 565 + 335

З а д а ч и

5. Поезд прошел 280 км за 4 часа. Сколько времени ему потребуется, чтобы пройти 630 км, если он будет идти с той же скоростью?

6. Длина прямоугольника 21 см, а ширина в 7 раз меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

7. У Иры было 40 р. Она купила 5 открытки по 5 р. и 4 конверта по 2 р. Хватит ли ей денег на покупку тетради, если она стоит 3 рубля?

***Вариант 2***

1. Расположи числа в порядке возрастания.

 8 576, 8 876, 846, 8 976, 8 676, 87 764

 Увеличь трехзначное число в 3 раза.

 Уменьши пятизначное число на 7 516.

2. Вычисли значения выражений.

 7 582 + 93 468 4 210 • 43

 600 100 – 87 015 544 • 407

35 082 : 18 + (360 – 7) • 30

(7 592 – 2 468) : 4 + 808

3. Сравни величины.

4 км 63 м … 464 м

1. т 8 ц … 308 кг

3ч 20 мин … 300 мин

4.Реши уравнения

780 : X = 4 63 • X = 500 + 256

З а д а ч и

5. Турист проехал 48 км за 3 часа. Сколько времени ему потребуется, чтобы проехать 64 км, если он будет ехать с той же скоростью?

6. Длина прямоугольника 24 см, а ширина в 3 раз меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

7. У Коли было 50 р. Она купил 4 солдатика по 5р. и две ручки по 5р. Хватит ли ему денег на покупку машинки, если она стоит 17 рублей?

Грамматические задания

1. В первых двух предложениях подчеркнуть главные члены.
2. В первом предложении поставить ☑ сначала над предлогом, а затем над тем словом, к которому он относится; надписать падеж, в котором употреблено это слово.
3. Над словом опасность указать склонение.
4. Над словом сосновой обозначить падеж.
5. 5. Глагол ***отбивает*** записать в начальной форме.
6. Над подчёркнутыми глаголами (свистят, скроются) указать время и спряжение.
7. В двух последних предложениях найти наречия и поставить над каждым ☑.

Грамматические задания

1. В первых двух предложениях подчеркнуть главные члены.
2. В первом предложении поставить ☑ сначала над предлогом, а затем над тем словом, к которому он относится; надписать падеж, в котором употреблено это слово.
3. Над словом опасность указать склонение.
4. Над словом сосновой обозначить падеж.
5. Глагол ***отбивает*** записать в начальной форме.
6. Над подчёркнутыми глаголами (свистят, скроются) указать время и спряжение.
7. В двух последних предложениях найти наречия и поставить над каждым ☑.

Грамматические задания

1. В первых двух предложениях подчеркнуть главные члены.
2. В первом предложении поставить ☑ сначала над предлогом, а затем над тем словом, к которому он относится; надписать падеж, в котором употреблено это слово.
3. Над словом опасность указать склонение.
4. Над словом сосновой обозначить падеж.
5. Глагол ***отбивает*** записать в начальной форме.
6. Над подчёркнутыми глаголами (свистят, скроются) указать время и спряжение.
7. В двух последних предложениях найти наречия и поставить над каждым ☑.

Грамматические задания

1. В первых двух предложениях подчеркнуть главные члены.
2. В первом предложении поставить ☑ сначала над предлогом, а затем над тем словом, к которому он относится; надписать падеж, в котором употреблено это слово.
3. Над словом опасность указать склонение.
4. Над словом сосновой обозначить падеж.
5. Глагол ***отбивает*** записать в начальной форме.
6. Над подчёркнутыми глаголами (свистят, скроются) указать время и спряжение.
7. В двух последних предложениях найти наречия и поставить над каждым ☑.